



## CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA PROVA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PROVA ESCRITA DE FRANCÊS INICIAÇÃO – PROFIJ NÍVEL IV TIPO 4

Ano letivo 2016/2017

Portaria n.º 52/2016 de 16 de junho de 2016

Número total de Páginas: 3

**Duração da Prova:** 90 minutos

**Modalidade da prova:** Escrita

**Ponderação:** 100%

**Material:** É permitido o uso de esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

**Estrutura da Prova Escrita:** a prova será constituída por três partes:

- Parte A** ➤ Texto cujo conteúdo se relacione com um dos tópicos referidos nos conteúdos socioculturais;  
➤ Três itens relacionados com o texto.
- Parte B** ➤ Nove itens que se destinam a aferir conhecimentos no âmbito da língua Francesa.
- Parte C** ➤ Composição com 100 palavras, visando a temática do texto ou outra área de referência

Competências	Conteúdos	Objectivos	Questões	Itens e Cotações	CrITÉrios de Classificação
<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>- Identifica o sentido global do texto;</li> <li>- Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;</li> <li>- Identifica sequncias discursivas e a sua organização:</li> <li>- Identifica informaçes relevantes/específicas /implícitas;</li> <li>- Organiza a informação;- Identifica traços culturais, estereótipos e vises do mundo;</li> <li>- Reconhece elementos de coerncia/coeso;- - Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.</li> </ul> <p><b>Interaço:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explícita a intenção do texto;</li> </ul>	<p><b><u>Sociocultural:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identité;</li> <li>- Les loisirs;</li> <li>- La routine.</li> </ul> <p><b><u>Morfossintticos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dterminants possessifs;</li> <li>- Le prsent des verbes;</li> <li>- Le pass compos ;</li> <li>- Le fminin ;</li> <li>- La ngative ;</li> <li>- Les chiffres ;</li> <li>- Les heures ;</li> </ul>	<p><b>PARTE A</b></p> <p><b>Itens de seleço</b></p> <p><b><u>Verificar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a capacidade de compreensão do texto em situação;</li> <li>- o correto entendimento das indicaçes e perguntas.</li> </ul> <p><b><u>Avaliar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a competncia linguística nos aspetos lexicais e morfossintticos;</li> <li>- a seleço correta das informaçes sobre o texto;</li> <li>- a correço das respostas, quanto  forma e ao conteúdo;</li> <li>- a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <p><b>resposta curta;</b></p> <p><b>resposta de</b></p>	<p><b>Vrai /Faux;</b></p> <p><b>Corrigir as afirmaçes falsas;</b></p> <p><b>Questionrio</b></p> <p><b>Completar espaços;</b></p> <p><b>Aplicar tempos verbais;</b></p> <p><b>Transformar Frases;</b></p> <p><b>Exercício de reescrita</b></p>	<p>6 x 6 = 18 pts</p> <p>3x 5 = 15 pts</p> <p>6 x 5 = 30 pts</p> <p>5x3 = 15 pts</p> <p>(5 x2)x2 = 20 pts</p> <p>(5X2)x2= 20 pts</p> <p>(3X2)x2 = 12 pts</p>	<p>Certo ou Errado na identificação <b>Vrai ou Faux;</b></p> <p>Na correço das frases falsas, no sero descontados erros ortográficos e será considerada como certa a resposta desde que de acordo com as ideias do texto;</p> <p>Serão aceites frases na negativa ou na afirmativa;</p> <p>Certo ou Errado na ligaço de segmentos de frases.</p> <p><b>Serão fatores de desvalorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os erros ortográficos;</li> <li>- os erros de acentuaço e pontuaço;</li> <li>- os erros gramaticais e sintéticos.</li> <li>- a informação parcialmente correta</li> </ul> <p><b><u>Serão cotados com zero pontos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;</li> <li>- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.</li> </ul> <p>A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas, implicará a desvalorização total da resposta.</p>

<p>- Reformula/reescreve um excerto; - Organiza e completa sequências discursivas;- - Utiliza regularidades discursivas e linguísticas.</p> <p><b>Produção escrita:</b> - Organiza ideias e/ou informação; - Determina a ideia central/as ideias de suporte; - Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros; - Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa; - Redige textos de índole pessoal ou social.</p>	<p><b><u>Lexicais:</u></b></p> <p>- Léxico relacionado com a família; - Les professions et les métiers.</p>	<p><b><u>construção:</u></b> <u>Verificar e avaliar:</u> - a capacidade de utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.</p>	<p><b>Completar frases;</b></p>	<p>(5X3)x2 = 30 pts</p>	
	<p><b><u>Produção de texto:</u></b> - Parler de soi et des autres;</p>	<p><b>Itens de construção: resposta extensa</b></p> <p><u>Verificar: e avaliar</u> - a correta utilização do vocabulário adequado ao tema - a correta utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa aplicadas ao tema proposto.</p>	<p><b>Composição</b></p>	<p>40 pts</p>	<p><b>O texto produzido pelo aluno deverá demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e correctas e na escolha de vocabulário variado e apropriado ao tema.</b></p> <p><b>Serão fatores de desvalorização</b> -os erros ortográficos – 0,4; - erros de acentuação e pontuação – 0,2 - os erros gramaticais – 1; - os erros semânticos – 1; - erros de estrutura frásica – 2; - o afrancesamento de vocabulário Português – 0,4 - deficiente organização das ideias – 1 - o desrespeito do número de palavras indicado – 1; -afastamentoparcial do tema proposto – 3; 0 afastamento total implicará a desvalorização total da redação, sendo esta cotada com 0 (zero pontos).</p>